



ASSOCIAZIONE CULTURALE VITTORIO ROSSI – LIBRI LIBERI

in collaborazione con Associazione Italiana Dislessia - Sezione di Firenze, AIDAI TOSCANA - Associazione Disturbi di Attenzione e Iperattività, Centro Infanzia e Adolescenza NuovaMente e Bambini in Movimento

ORGANIZZA

Corso di Formazione per TUTOR PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Percorso laboratoriale tra teoria, co-working ed esperienze sul campo per imparare a promuovere strategie di studio in ragazzi con difficoltà scolastiche

IL CORSO

La **finalità del corso** è la formazione teorico-pratica di esperti nel supporto educativo a studenti con difficoltà scolastiche o disturbi di apprendimento. La figura del tutor dovrà possedere in partenza buone conoscenze ed esperienze in almeno un ambito disciplinare e l'interesse ad approfondire le metodologie di insegnamento in casi di difficoltà. Il percorso prevede, oltre alla formazione teorica, molte occasioni di auto-formazione e la partecipazione dei corsisti ai progetti già attivi sul territorio. Il corso si pone inoltre l'obiettivo di divenire occasione di confronto, supervisione, approfondimento per tutors già operativi che desiderino confrontarsi in merito alla propria attività, nonché l'occasione per offrire a giovani non occupati, ma con esperienze e competenze personali, la possibilità di promuovere le loro stesse progettualità presso le associazioni locali e conoscerne la realtà mediante tirocini e stage.

CHI PUO' PARTECIPARE

Possono richiedere di partecipare tutti gli interessati, mediante la compilazione del modulo. E' previsto un numero minimo e un numero massimo di partecipanti. La priorità verrà data nell'ordine a:

- Giovani laureati o studenti universitari con percorsi formativi liceali o accademici in ambiti disciplinari specifici (licei linguistici/facoltà lingue; licei scientifici/facoltà scientifiche; licei classici/facoltà lingue classiche o percorsi storico-filosofici; licei artistici o geometri/facoltà ingegneria e architettura);
- Educatori, pedagogisti, tutors;
- Giovani laureati o studenti universitari di facoltà quali scienze della formazione;
- Persone con esperienza nel campo del supporto allo studio.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si svolge nel periodo marzo/maggio e si articola mediante quattro modalità formative:

FORMAZIONE TEORICA IN PRESENZA: 7 INCONTRI IN PRESENZA (SABATO mattina e pomeriggio) CON LEZIONI SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO, DIFFICOLTA' SCOLASTICHE, BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DISTURBI DI APPRENDIMENTO, DISTURBI DI ATTENZIONE/IPERATTIVITA', CORRELATI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI DELLE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE, DIDATTICA DELLE DISCIPLINE

LABORATORI E AUTOFORMAZIONE: GRUPPI DI LAVORO, SUPERVISIONE, CINEFORUM, ESPERIENZE SUL CAMPO, PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI.

FORMAZIONE ONLINE: STUDIO A DISTANZA, FORUM DI DISCUSSIONE, VIDEO DI APPROFONDIMENTO

TIROCINIO: ESPERIENZE PRESSO GLI ENTI PROMOTORI DEL CORSO

Le date di **formazione in presenza**, che si svolgeranno presso la sede dell'Associazione Culturale Vittorio Rossi - Libri Liberi in via San Gallo 25r, sono distinte in moduli, ognuno dei quali è gestito e organizzato da:

- Associazione Italiana Dislessia - Sezione di Firenze (Moduli DSA, Strumenti compensativi ed informatici, Normativa e rapporti con la scuola);
- AIDAI Toscana (Moduli su Difficoltà attentive, ADHD, rapporti con la famiglia);
- Centro Infanzia e Adolescenza NuovaMente e Bambini in Movimento (BES, Didattica speciale e promozione delle strategie di studio).

I **laboratori e l'autoformazione** sono gestiti da tutor esperti che affiancheranno i corsisti nella discussione di casi, in simulazioni, nella creazione di lavori di gruppo.

DATE E PROGRAMMA

12 MARZO

“La figura del tutor e le basi metodologiche: come e perché promuovere strategie di studio tra gli studenti” (*E. Rialti*)

“Inquadramento BES: criteri diagnostici e presa in carico; Aspetti cognitivi, linguistici e visuo-costruttivi delle difficoltà di apprendimento” (*A. Vitta*)

Approfondimento Disturbi del Linguaggio: interferenze con l'apprendimento e bisogni educativi (*E.Cangialeoni*)

Approfondimento Disturbi della Coordinazione Motoria: ricadute sugli apprendimenti e bisogni educativi a scuola e nell'extra-scuola (*L. Lonetti*)

19 MARZO

"DSA: Approcci didattici e di inclusività" (C. Borsini)

"Aspetti scolastici e normativi: legge 170 e piano didattico personalizzato" (L. Spinelli)

Laboratorio su "PDP e strumenti compensativi ed informatici" (a cura di AID Firenze)

2 APRILE

Lavoro di gruppo: "Storie di tutoring, simulazioni, confronti, esperienze dei corsisti" (S. Sicurezza, A. Quattrone)

"Didattica delle materie umanistiche e strategie di studio" (E. Panizzi)

9 APRILE

Lavoro di gruppo: "Storie di tutoring, simulazioni, confronti, esperienze dei corsisti" (A. Quattrone, G. Querci)

"Didattica delle materie linguistiche e strategie di studio" (E. Rialti)

16 APRILE

"Correlati emotivi delle difficoltà scolastiche, aspetti motivazionali e psicologici" (N. Ciuffi)

"Didattica delle materie scientifiche e strategie di studio" (C. Bechelli)

7 MAGGIO

"Attenzione, disattenzione, ADHD: aspetti neuropsicologici, aspetti psicologici ed educativi" (S. Pezzica)

"Il rapporto con la famiglia. Aspetti familiari del vissuto scolastico" (S. Caracciolo)

21 MAGGIO

Relazioni dei corsisti sugli ambiti disciplinari / lavori di gruppo / conclusioni

Discussione finale e presentazione progetti

FORMAZIONE A DISTANZA

Verranno forniti materiali di approfondimento che i corsisti potranno affrontare da casa e verrà istituita una piattaforma di discussione online per confronti, esperienze, lavori di gruppo, condivisione dei materiali.

TIROCINIO

La partecipazione alle attività promosse dagli enti promotori è considerata parte integrante dell'attività formativa. Per ogni corsista sarà possibile scegliere le attività e le modalità per lo svolgimento del tirocinio, che potrà svolgersi anche nel periodo estivo e sarà propedeutico all'ottenimento dell'attestato di partecipazione.

PROVA FINALE

La prova finale consisterà nella produzione di un "progetto scolastico o laboratoriale" (individuale o collettivo) da proporre agli enti organizzatori. I progetti più meritevoli potranno essere rilevati dagli enti organizzatori e promossi sul territorio ricorrendo ai corsisti come operatori e organizzatori.

Viene rilasciato attestato di partecipazione da parte degli enti promotori e dei soggetti responsabili della formazione in presenza.

COSTI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il costo complessivo del corso è di 360 euro. Per iscriversi è necessario compilare l'apposito modulo scaricabile sul sito www.libriliberiofficine.it e provvedere al pagamento della quota di iscrizione. Il pagamento potrà avvenire secondo una delle seguenti modalità: in contanti presso la sede in via San Gallo 21, 50129 Firenze o bonifico bancario utilizzando IBAN IT44X0326802800052848691270 intestato a Associazione Culturale Vittorio Rossi - Libri Liberi specificando nella causale "Quota iscrizione corso Tutor per le difficoltà di apprendimento" e inviando il modulo di iscrizione a info@libriliberiofficine.it.

Per informazioni contattare info@libriliberiofficine.it

DOCENTI

Cristiano Bechelli: Pedagogista e formatore, esperto in difficoltà di apprendimento della matematica.

Carmela Borsini: Pedagogista esperta in Disturbi dell'Apprendimento, Presidente della sezione fiorentina di Associazione Italiana Dislessia, Formatrice AID.

Elisa Cangialeoni: Logopedista, Responsabile del servizio di logopedia presso NuovaMente, Centro Infanzia e Adolescenza.

Simona Caracciolo: Psicologa, Psicoterapeuta Familiare, AIDAI Toscana, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività

Nella Ciuffi: Psicologa e psicoterapeuta, esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento, responsabile dei servizi di supporto psicologico presso NuovaMente, Centro Infanzia e Adolescenza.

Laura Lonetti: Neuropsicomotricista dell'età evolutiva, Bambini in Movimento Cooperativa Sociale.

Enrica Panizzi: Tutor dell'Apprendimento, esperta in disturbi e difficoltà di apprendimento e in didattica delle materie umanistiche.

Sara Pezzica: Psicologa, Psicoterapeuta, Presidente AIDAI Toscana, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività.

Angela Quattrone: Psicologa, tutor esperta nel supporto allo studio a studenti con difficoltà di apprendimento.

Giulia Querci: Tecnico esperto in attività dopo-scolastiche per bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento.

Enrico Rialti: Psicolinguista e Tutor dell'apprendimento, Esperto in difficoltà scolastiche e disturbi dell'apprendimento, Esperto in Difficoltà di apprendimento della lingua straniera. Responsabile del servizio di *Tutoring* presso NuovaMente, Centro Infanzia e Adolescenza e formatore AID.

Silvana Sicurezza: Psicologa e psicoterapeuta, Insegnante di scuola primaria e tutor dell'apprendimento.

Laura Spinelli: Insegnante, Tutor dell'apprendimento e formatrice AID, esperta in DSAp.

Anna Vitta: Neuropsicologa dello Sviluppo, Responsabile del servizio di *valutazione e diagnosi* presso NuovaMente, Centro Infanzia e Adolescenza e formatrice AID