

ASSOCIAZIONE CULTURALE VITTORIO ROSSI - LIBRILIBERI
E ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA
PROMUOVONO

VORREI
STAR BENE
A SCUOLA?

20 E 21 NOVEMBRE 2015
FIRENZE

DUE GIORNATE DI DIBATTITI, SEMINARI, WORKSHOP
RIVOLTI A STUDENTI, INSEGNANTI, GENITORI ED ESPERTI

DISCUTIAMO INSIEME DI:

IL LUOGO: "LA BELLEZZA A SCUOLA"

IL SOGGETTO: "IL CERVELLO CHE CAMBIA"

L'OGGETTO: "VORREI SAPERE A COSA MI SERVE"

LO SCOPO: "AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ"

GUARDA VIDEO E ASCOLTA ESPERIENZE SU:

BES E DSA

STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO

PARTECIPA AI WORKSHOP PER STUDENTI SU:

ATTENZIONE

STRUMENTI

METODO DI STUDIO

AUDITORIUM SANT'APOLLONIA
+ LIBRILIBERI VIA SAN GALLO 25 ROSSO

Per iscriverti segui il link dai
nostri siti



libriliberiofficine.it



[@starbeneascuola](https://twitter.com/starbeneascuola)



[VSBAS](https://www.facebook.com/VSBAS)

#VSBAS



Il 17 e 18 Gennaio 2014 ci siamo ritrovati, studenti, docenti, specialisti e genitori, intorno alla domanda "Cosa vuol dire per te Star Bene a Scuola?". Ne abbiamo parlato in queste due giornate di convegno attraverso plenarie e workshop e toccando svariati temi (dai DSA al bullismo, dalla didattica disciplinare al metodo di studio, dal concetto di inclusione alle nuove prospettive di ricerca nel campo della psicologia...).

Quel convegno è stato l'incipit, la condivisione e il confronto tra i protagonisti della scuola che ne è seguito (con piattaforme online, pubblicazioni editoriali e audiovisive, incontri laboratoriali in itinere...) ci ha portato alla necessità di un nuovo grande incontro, il "Vorrei Star Bene A Scuola 2" il 20 e 21 novembre 2015, a cui siete di nuovo tutti invitati: studenti, docenti, specialisti e genitori. Questa volta ci siamo posti quattro domande, suggerite dagli interventi dei partecipanti di questo lungo percorso, soprattutto dagli studenti. Queste quattro domande hanno fatto sì che sia gli spazi seminariali sia quelli laboratoriali vadano a snodarsi intorno a questi quattro grandi temi.

IL LUOGO: LA BELLEZZA A SCUOLA

Il tema più ricorrente delle testimonianze raccolte: quanto forte è sentito il bisogno di ambienti adatti (e non solo per la sicurezza!), belli nel senso più vero della parola, e perciò fruibili, funzionali, rispettosi dei processi cognitivi e di apprendimento. Quanto l'ambiente favorisce il sentirsi parte di una comunità (di apprendimento)? Esiste uno spazio di sviluppo per l'Estetica della scuola?

IL SOGGETTO: IL CERVELLO CHE CAMBIA

Una nuova società, nuove relazioni, nuovi modi di comunicare, di stare attenti. Le nuove tecnologie, come tutti i progressi culturali, rimodellano i nostri processi cognitivi e producono vere e proprie rivoluzioni. Questo "cervello che cambia" stupisce e disorienta e ci pone davanti un nuovo modo di apprendere, non più gerarchico ma per balzi, dialogico. La "disattenzione" rilevata è o non è un "nuovo modo di stare attenti"? Quanto la scuola deve mantenersi promotrice di percorsi educativi strutturati e quanto deve abbracciare questo balzo evolutivo? Un percorso attraverso nuove tecnologie, cognizione, apprendimento in un'ottica evolutiva e antropologica.

L'OGGETTO: VORREI SAPERE A COSA MI SERVE

Alla base dell'insoddisfazione diffusa che serpeggia tra studenti, insegnanti e famiglie sembra esserci una scollatura tra la quotidianità della didattica e il bisogno di corrispondenza tra sé e le discipline. Di fronte alla società che cambia, alla complessità delle classi, di fronte al proprio disagio, alle proprie difficoltà, alle proprie demotivazioni, quale è il senso di proporre ancora certe discipline? Cosa hanno ancora da insegnarci? E se persiste la loro importanza, come far sì che il loro messaggio arrivi integro a tutti, anche agli alunni in difficoltà? Indagare il "metodo" come chiave di intervento ma anche riscoprire il nucleo epistemologico delle discipline scolastiche, tornando a dotare di dignità la ricerca pedagogica, sembra essere la prospettiva entro la quale coinvolgere esperti, docenti e ragazzi.

LO SCOPO: AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

Ben lungi da essere sinonimo di "fare da soli", l'autonomia affonda le sue radici negli studi di pedagogisti che hanno fatto la storia del pensiero occidentale che possono ancora far riflettere docenti e genitori su come promuovere la vera "autodeterminazione" nei ragazzi, garantendo simultaneamente strumenti e libertà. Ma soprattutto il rispetto per l'individuo nel suo percorso per affermarsi. Diventare fautori del proprio Ben-Essere è un obiettivo percorribile? Che ruolo hanno i genitori? Cosa propongono i sistemi scolastici (con la loro formazione per competenze, con l'introduzione del concetto di "strumento" di studio, con i modelli inclusivi)?

PROGRAMMA

Pre – evento

Inizia subito a dialogare con noi! Usa l'hashtag #vsbas su facebook e twitter per condividere le tue idee e lasciare i tuoi commenti sulla scuola che vorresti

Venerdì 20 Novembre

Ore 8.30: **Ingresso, iscrizioni**

Ore 9.00: **Cos'è Vorrei Star Bene a Scuola** a cura degli enti promotori

AUDITORIUM SANT'APOLLONIA

IL LUOGO DEL CONFRONTO E DELLO SVILUPPO DELLE IDEE

IL LUOGO: LA BELLEZZA A SCUOLA

Ambiente, design e apprendimento...

per una Estetica della scuola

Coordina i lavori Edoardo Malagigi

ore 9.20 Introduzione al tema e video di apertura "Quello che vorrebbero gli studenti"

ore 9.30 "Il rapporto tra ambiente e apprendimento: il contributo della psicologia architettonica al benessere scolastico"
Marino Bonaiuto (Ordinario di Psicologia Sociale, Università La Sapienza, Roma. Direttore CIRPA)

ore 10.15 "Gli anni '70 ritornano: il design a scuola" Edoardo Malagigi (Docente di Design all'Accademia di Firenze, specializzato in "Design per la scuola")

ore 11,00 *Coffee Break. Visita gli spazi del convegno con proiezioni video, mostre, spazi di discussione*

ore 11.30 "Ricreazione & Playtherapy: design di giochi terapeutici collettivi"
Xenofon Ritsopoulos (Toys and Games Design Maker, Esperto in progettazione e manifattura di giochi terapeutici ed educativi come strumenti per il benessere a scuola)

ore 12.15 "Star bene insieme nei territori della scuola e della città" Giancarlo Paba (Ordinario di Urbanistica dell'Università di Firenze, presidente della Fondazione Giovanni Michelucci)

ore 13.00 SPAZIO DI DISCUSSIONE

SALETTA SANT'APOLLONIA

Uno spazio aperto dove guardare video, ascoltare esperienze e dialogare lungo tutto il corso della giornata

ore 11.45 Video di presentazione del tema "Cosa vuol dire stare bene e stare male a scuola" a cura della Scuola Città Pestalozzi

LIBRILIBERI

Immergiti nei commenti, le idee, le provocazioni dei protagonisti della scuola: video, elaborati, testimonianze. Aderisci ai workshop

9.30: WORKSHOP STUDENTI (scuole medie)

"#Attenzione³:
attenti si impara"
(A cura di AIDAI Toscana)

11.45: WORKSHOP STUDENTI (scuole superiori)

"Oi Dialogoi:
spazio di riflessione
per adolescenti sul
Ben-essere a scuola"
(A cura di NuovaMente)

"VORREI
AFFACCIARMI ALLA
FINESTRA E AMMIRARE
LA BELLEZZA DELLA
SCUOLA"

AUDITORIUM SANT'APOLLONIA

IL LUOGO DEL CONFRONTO E DELLO SVILUPPO DELLE IDEE

IL SOGGETTO: IL CERVELLO CHE CAMBIA

Rivoluzioni culturali e processi cognitivi: tra
nuove tecnologie e nuovi modi di apprendere

Coordina i lavori Cristiano Termine

ore 15.00 Introduzione al tema e video di
apertura "Storia e Scienza del cervello che
cambia" (con interventi di Maryanne Wolf
autrice di *Proust e il calamaro* e Nicholas Carr,
autore di *The Shallows: What the Internet Is
Doing to Our Brains*)

ore 15.15 "Come cambia la mente in rapporto
all'ambiente educativo, alle rivoluzioni
culturali e tecnologiche" Cristiano Termine
(Neuropsichiatra infantile, Professore
Associato, Università dell'Insubria, Dirigente
medico presso l'Unità Operativa di
Neuropsichiatria dell'infanzia e
dell'Adolescenza, "Fondazione Macchi" di
Varese)

ore 15.50 "L'attenzione nell'era digitale: quale
ricaduta nell'apprendimento e nella
didattica?" Sara Pezzica (Psicologa,
Psicoterapeuta, Phd in Psicologia e
Neuroscienze, Presidente AIDAI Toscana)

ore 16.30 *Tea Break. Visita gli spazi del
convegno con proiezioni video, mostre, spazi
di discussione e sportelli di ascolto*

ore 16.45 "Verso quale didattica? Robotica e
roboetica" Fiorella Operto (Presidente della
Scuola di Robotica di Genova)

ore 17.30 "Mappe mentali, mappe
concettuali e strategie per l'autonomia
nell'apprendimento" Franca Storace
(Docente di Filosofia e Storia, Pedagogista
clinico, Esperta in nuove tecnologie per la
didattica, Formatrice AID)

ore 18.00 "Dalla shared economy alla shared
education: classi ribaltate, orizzontalità,
distrazione" Massimo Temporelli (i-Prof su
OilProject, Docente di Antropologia e
Sociologia allo IED di Milano e Piattaforme
tecnologiche per la televisione all'Università
Cattolica di Milano)

ore 18.40 SPAZIO DI DISCUSSIONE

SALETTA SANT'APOLLONIA

Uno spazio aperto dove
guardare video, ascoltare
esperienze e dialogare lungo
tutto il corso della giornata

ESPERIENZE SU "IL LUOGO: LA BELLEZZA A SCUOLA"

ore 15.00 "Suggestioni e
riflessioni su un nuovo
modello di scuola secondo i
ragazzi" a cura degli
studenti del Liceo Statale A.
Pieralli di Perugia

ore 15.30 "Cambiare il
punto di vista: il design e il
metodo Montessori" a cura
di Flowerssori (Design in
stile montessoriano per lo
sviluppo armonico dei più
piccoli)

ore 16.00 "Ri-Creazione: un
progetto per il riuso
temporaneo del cortile della
Scuola Primaria Villani –
Firenze" Alessia Scarponi
(Psicologa dello Sviluppo ed
Insegnante) e Francesco
Berni (Architetto-Urbanista,
Università degli Studi di
Firenze)

ore 16.30 "Gli Angeli del
Bello: progetti e servizi per
le scuole" (a cura di
Fondazione Angeli del Bello)

LIBRILIBERI

Immergiti nei commenti, le
idee, le provocazioni dei
protagonisti della scuola: video,
elaborati, testimonianze.
Aderisci ai workshop

14.30: WORKSHOP STUDENTI (scuole superiori)

"AAA Metodo di Studio Cercasi"

(A cura di NuovaMente)

16.45: WORKSHOP STUDENTI (scuole superiori)

"#Attenzione³:
attenti si impara"
(A cura di AIDAI Toscana)



"IL CERVELLO
UMANO NON LAVORA
COME UNA MACCHINA
NON MODIFICABILE MA
COME UN
ECOSISTEMA"

Sabato 21 Novembre

Ore 8.30 : Ingresso, iscrizioni, inizio lavori

AUDITORIUM SANT'APOLLONIA

**IL LUOGO DEL CONFRONTO
E DELLO SVILUPPO DELLE IDEE**

L'OGGETTO: VORREI SAPERE A COSA MI SERVE

Riscoprire il senso profondo di competenze e discipline

Coordina i lavori Maria Enrica Bianchi

ore 9.00 Introduzione al tema e video di apertura "Le domande degli studenti"

ore 9.30 "Prof, ma a cosa mi serve?: inclusione, empowerment, competenza, valutazione. Dai sistemi formativi alla formazione della persona" Martin Dodman (Docente, Ricercatore e Formatore; insegna presso la Libera Università di Bolzano e collabora con l'Università degli Studi di Torino)

Ore 10.10 "Prof, ma a cosa mi serve la grammatica?" Daniela Notarbartolo (Docente, ricercatore e formatore sulla didattica della grammatica e sulla valutazione, autore di testi)

ore 10.50 *Coffee Break. Visita gli spazi del convegno con proiezioni video, mostre, spazi di discussione*

ore 11.20 "Prof, ma a cosa mi servono le lingue classiche?" Daniela Venturini (Docente di latino, greco e storia. Referente DSA e Formatrice AID)

Ore 12.00 "Prof, ma a cosa mi servono le lingue straniere?" Carlos Melero (Coordinatore del gruppo di Ricerca DEAL -Differenze Evolutive e Accessibilità di Apprendimento-Insegnamento Linguistico- Università Ca' Foscari Venezia)

Ore 12.40 "Il documento per l'inclusione" Viviana Rossi (Ex Insegnante e Dirigente scolastico. Docente presso il master in "Disturbi dello sviluppo e difficoltà scolastiche" Università di Torino. Formatrice AID)

ore 13.00 SPAZIO DI DISCUSSIONE

SALETTA SANT'APOLLONIA

Uno spazio aperto dove guardare video, ascoltare esperienze e dialogare lungo tutto il corso della giornata

ESPERIENZE SU "IL SOGGETTO: BES E DSA"

ore 9.00 "Buone prassi sull'integrazione degli alunni adottati secondo le nuove direttive del MIUR" Anna Genni Miliotti (Formatrice, Docente corso specializzazione adozione Università di Firenze)

ore 9.40 "I bisogni degli studenti con DSA: cosa possono fare scuola e famiglia" a cura di AID Firenze

ore 10.30 "Dall'ambiente al contesto-scuola: modelli di scuole dyslexia friendly" a cura di Associazione Italiana Dislessia

ore 11.20 "Pillole dai banchi di scuola (storie che finiscono bene)" incontro con i ragazzi di Pillole Di Parole Onlus

LIBRILIBERI

Immergiti nei commenti, le idee, le provocazioni dei protagonisti della scuola: video, elaborati, testimonianze. Aderisci ai workshop

9.30: WORKSHOP STUDENTI (scuole medie)

"Strumenti e strategie di studio per ragazzi con DSA"

(A cura di AID Firenze)

"VORREI DEGLI
OBIETTIVI CHIARI
DA RAGGIUNGERE"

AUDITORIUM SANT'APOLLONIA

IL LUOGO DEL CONFRONTO
E DELLO SVILUPPO DELLE IDEE

LO SCOPO: AUTONOMIA E RESPONSABILITA'

Rispettare l'individuo nel suo percorso per
afferinarsi

Coordina i lavori Franco Cambi

ore 15.00 "L'autonomia nella storia del pensiero pedagogico" Franco Cambi (Ordinario di Pedagogia generale presso l'Università di Firenze)

ore 15.30 "Per una psicopedagogia dello sviluppo positivo: il contributo della teoria dell'attaccamento alla definizione dello star bene a scuola" Ciro Ruggerini (Neuropsichiatra Infantile e Psichiatra, Past-President della Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo e Direttore Sanitario di Progetto Crescere - Reggio Emilia)

ore 16.15 *Tea Break. Visita gli spazi del convegno con proiezioni video, mostre, spazi di discussione*

ore 16.30 "Dipendenza, indipendenza, interdipendenza. La pedagogia di Maria Montessori come aiuto alla vita del bambino" Gabriella Molcsan (Educatrice Montessori, Dottore di Ricerca in Filologia presso l'Univ. "Babes-Bolyai" di Cluj-Napoca in Romania. E' stata referente culturale presso l'Accademia di Romania in Roma)

ore 17.10 "La costruzione dell'autonomia dei figli" Cristina Lorimer (Psicologa, Psicoterapeuta, Mediatrice familiare ed insegnante, Istituto di Terapia Familiare Pisa-Livorno, socio fondatore del centro Milleperché Firenze)

ore 17.50 "Vorrei star bene a scuola... quando non sto bene: l'esperienza del dolore e gli anticorpi della psiche" Pietro Venè (Responsabile area minori DFV Gould e Ferretti)

ore 18.30 SPAZIO DI DISCUSSIONE

SALETTA SANT'APOLLONIA

Uno spazio aperto dove guardare video, ascoltare esperienze e dialogare lungo tutto il corso della giornata

ESPERIENZE SU "L'OGGETTO: VORREI SAPERE... GLI STRUMENTI"

Ore 15.00 "Uso del cinema nella didattica" a cura di Sveva Fedeli (FST Area Cinema)

ore 15.30 "Star bene a scuola: strategie didattiche per il successo formativo" a cura di Annapaola Capuano (Docente di lettere, Pedagogista Clinico, Esperta in nuove tecnologie per la didattica, Formatrice AID)

ore 16.00 "La progettazione di strumenti pensati per essere utili per tutti e indispensabili ad alcuni" Enrico Angelo Emili (Docente e PhD Università di Bologna, Formatore sui temi dell'inclusione)

ore 17.00 "Voglio imparare a scrivere tutto, non solo il mio nome" Luciana Ventriglia (Specializzata in pedagogia clinica e difficoltà di apprendimento, Formatrice AID)

ore 17.40 "Suggestioni e riflessioni sulla didattica" a cura di A. De Lucia (Insegnante ed Antropologa)

LIBRILIBERI

Immergiti nei commenti, le idee, le provocazioni dei protagonisti della scuola: video, elaborati, testimonianze. Aderisci ai workshop

15.30: WORKSHOP STUDENTI (scuole superiori)

"AAA Metodo di Studio
Cercasi"
(a cura di NuovaMente)

PER L'INTERA
GIORNATA DI
SABATO SARANNO
ATTIVI DEI
LABORATORI
ARTISTICO-
CREATIVI PER I
BAMBINI DELLE
SCUOLE
ELEMENTARI

POST EVENTO:

Nuovi materiali online, nuovi spazi di discussione, ancora molte occasioni per condividere idee

PARTECIPA:

SEI UNO STUDENTE

DI SCUOLA MEDIA O SUPERIORE?

L'EVENTO PER TE È GRATUITO!

ISCRIVITI AL CONVEGNO E AI WORKSHOP CHE PREFERISCI CON UN SOLO CLICK SEGUENDO IL LINK SUI NOSTRI CANALI WEB, FACEBOOK E TWITTER

SI RILASCIA ATTESTATO VALIDO
COME GIUSTIFICAZIONE PER
L'ASSENZA DA SCUOLA

SEI UN ADULTO

INSEGNANTE, ESPERTO, GENITORE?

ISCRIVITI ENTRO IL 21 OTTOBRE

(35 EURO PER I DUE GIORNI, 25 EURO PER UN GIORNO SOLO) PAGANDO ONLINE O CON BONIFICO DAL SITO LIBRILIBERIOFFICINE.IT

ISCRIZIONI DOPO IL 21 OTTOBRE

(40 EURO PER I DUE GIORNI, 35 PER UN GIORNO SOLO)

SI RILASCIA ATTESTATO

SIETE UNA CLASSE

ACCOMPAGNATA DA UN DOCENTE?

L'EVENTO PER VOI È GRATUITO!

È POSSIBILE ISCRIVERE L'INTERO GRUPPO AL CONVEGNO E AI WORKSHOP CON UN SOLO CLICK SEGUENDO IL LINK SUI NOSTRI CANALI WEB, FACEBOOK E TWITTER
SI RILASCIA ATTESTATO

La partecipazione al convegno e ai workshop è a numero chiuso

WEB: LIBRILIBERIOFFICINE.IT

FACEBOOK: [VSBAS](https://www.facebook.com/VSBAS)

TWITTER: [@starbeneascuola](https://twitter.com/starbeneascuola)

Per informazioni contattare: info@libriliberiofficine.it

Associazione Culturale Vittorio Rossi – Libriliberi : www.libriliberiofficine.it

Associazione Italiana Dislessia : www.aiditalia.org

VSBAS² è UN PROGETTO CREATO IN COLLABORAZIONE CON

AIDAI Toscana : www.aidaiassociazione.com/toscana

Centro Infanzia e Adolescenza NuovaMente: www.nuovamente.eu

DVF Gould e Ferretti : www.istitutogould.it

Pillole Di Parole Onlus: www.pillolediparole.it

Mediateca Regionale Toscana: www.mediatecatoscana.net

Angeli del Bello: www.angelidelbello.org